

STEREOTIP PADA ANAK PANTI ASUHAN

SKRIPSI

RAHAYU FITRIA KUSUMANINGRUM

06.40.0159



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2011

STEREOTIP PADA ANAK PANTI ASUHAN

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna

Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

RAHAYU FITRIA KUSUMANINGRUM

06.40.0159



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2011

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk memenuhi
Sebagian dari Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

25 Agustus 2011

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan,

(Dr. Kristiana Haryanti, M.Si)



Dosen Penguji :

1. Drs. D.P. Budi Susetyo, M.Si

2. Drs. HM. Edy Widiyatmadi, M.Si

3. Drs. Y. Sudiantara, BTh. M.Soc

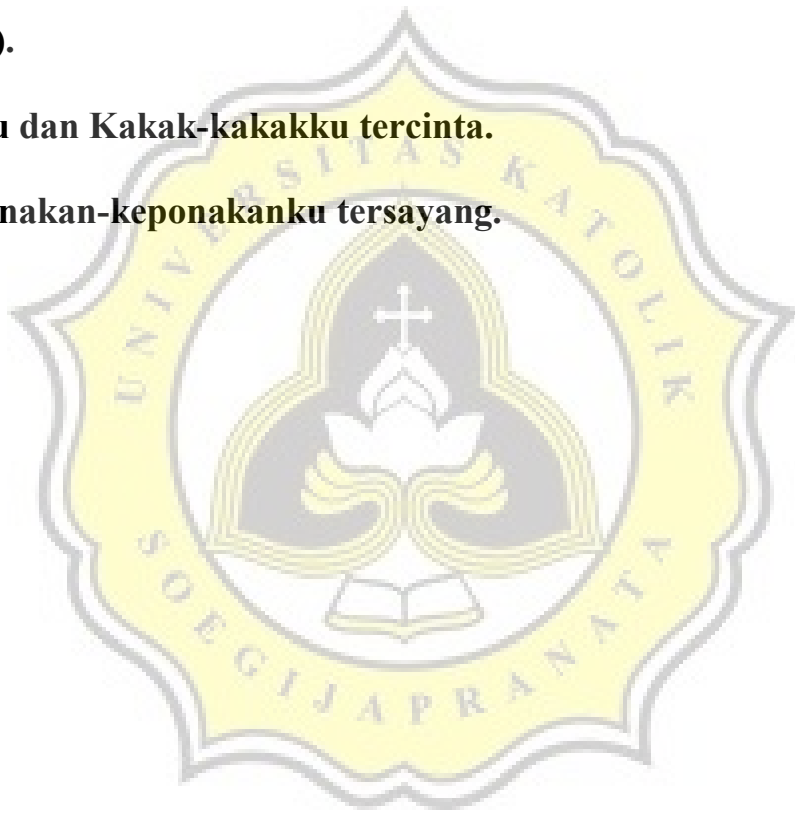
HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya Skripsi ini saya persembahkan kepada :

**Seorang yang sangat saya sayangi dan kenang selalu, Ayahanda
(Alm).**

Ibuku dan Kakak-kakakku tercinta.

Keponakan-keponakanku tersayang.





KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, penulis haturkan kehadiran ALLAH SWT atas karunia-NYA, sehingga dapat terselesaikannya penyusunan skripsi yang berjudul “STEREOTIP PADA ANAK PANTI ASUHAN”.

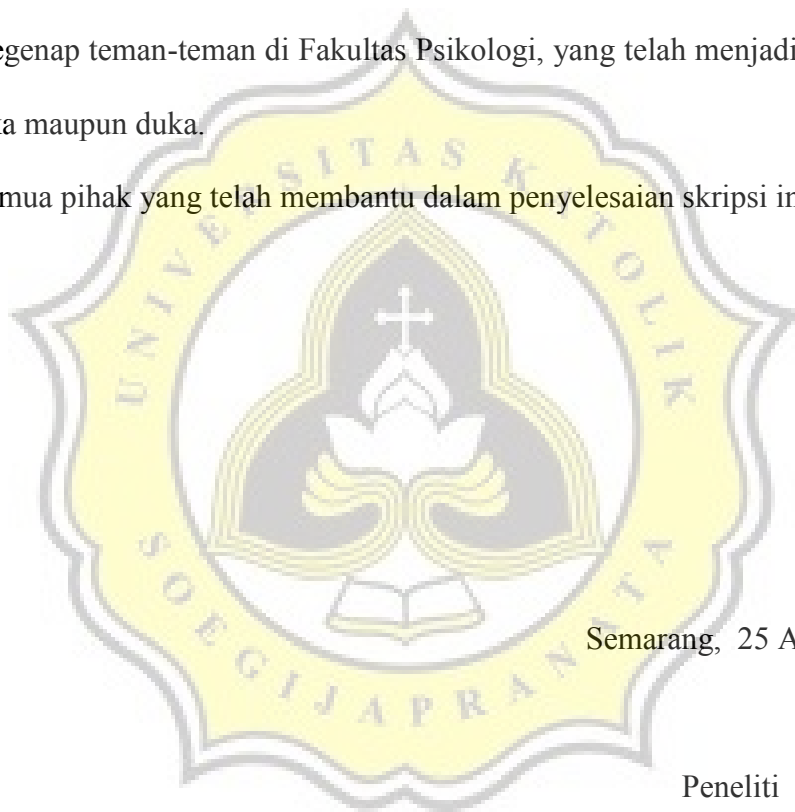
Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan terwujud, untuk itu dengan segala hormat perkenankanlah saya menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Kristiana Haryanti, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Esthi Rahayu, S.Psi, M.Si selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. D.P. Budi Susetyo, M.Si selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kedua orang tua saya, (Alm) H. Sutanto, BE dan Hj. Kustiyah, terima kasih atas doa dan dukungannya yang selalu diberikan kepada saya.
5. Saudara-saudara saya, mba Eka, mba Dwi, mba Anti, mas Ali, mas Bagus, Arief dan Reny yang telah bersedia membantu dan memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Bapak Drs. Y. Tohari, M.Pd, selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Bergas Kabupaten Semarang, yang telah memberikan izin dan membantu semua keperluan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
7. Seluruh guru dan staf sekolah SMA Negeri 1 Bergas Kabupaten Semarang yang telah membantu semua keperluan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
8. Bapak H. Ahmad Hanik S.Ag, M.Pd, selaku kepala sekolah SMK NU Ungaran, yang telah memberikan izin dan membantu semua keperluan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
9. Seluruh guru dan staf sekolah SMK NU Ungaran yang telah membantu semua keperluan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
10. Ibu Hj. Djoemiati Mawardi, selaku ketua Yayasan Panti Asuhan Yatim Piatu Darul Hadlonah Ungaran, yang telah membantu semua keperluan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
11. Bapak dan Ibu Muchlas selaku pengasuh dan pengurus Yayasan Panti Asuhan Yatim Piatu Darul Hadlonah Ungaran, yang telah membantu semua keperluan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
12. Bapak H. Abdoel Azis, selaku ketua Yayasan Panti Asuhan Yatim Piatu Sahal Suhail Ungaran, yang telah membantu semua keperluan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
13. Ibu Lafifa Widiastuti, selaku pengasuh dan pengurus Yayasan Panti Asuhan Yatim Piatu Sahal Suhail Ungaran, yang telah membantu semua keperluan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

14. Bapak dan Ibu Har, selaku pengasuh Yayasan Panti Asuhan Yatim Piatu Sahal Suhail Ungaran, yang telah membantu semua keperluan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
15. Kepala Dinas Sosial Tenaga Kerja Dan Transmigrasi Kabupaten Semarang, yang telah membantu semua keperluan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
16. Seluruh staf Dinas Sosial Tenaga Kerja Dan Transmigrasi Kabupaten Semarang, yang telah membantu semua keperluan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
17. Seluruh anak-anak Yayasan Panti Asuhan Yatim Piatu Darul Hadlonah Ungaran, yang telah bersedia menjadi subyek penelitian skripsi ini.
18. Seluruh anak-anak Yayasan Panti Asuhan Yatim Piatu Sahal Suhail Ungaran, yang telah bersedia menjadi subyek penelitian skripsi ini.
19. Anak-anak SMK NU UNGARAN yang telah bersedia menjadi subyek penelitian skripsi ini.
20. Anak-anak SMA N 1 BERGAS yang telah bersedia menjadi subyek penelitian skripsi ini.
21. Seluruh dosen dan staf Fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata Semarang, yang telah membantu dalam pelaksanaan pembuatan skripsi ini.
22. Tante-tante, om-om, pakedhe-pakedhe dan budhe-budhe, yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, terima kasih atas doa dan dukungannya yang selalu diberikan kepada saya.

23. Keponakan-keponakan saya Rahma, Fida, Rafi, Fadhil, Fahri, Zahra, dan Fira, terima kasih atas doa, canda tawa, semangat dan dukungannya yang selalu diberikan kepada saya.
24. Sahabat-sahabat saya Lina, Fena, Lia, Shelly, Tian, Maya, Ilda, Mba Zindy dan Mas Erwan, terima kasih atas doa, bantuan dan dukungannya yang selalu diberikan kepada saya.
25. Segenap teman-teman di Fakultas Psikologi, yang telah menjadi teman dalam suka maupun duka.
26. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.



Semarang, 25 Agustus 2011

Peneliti

DAFTAR ISI

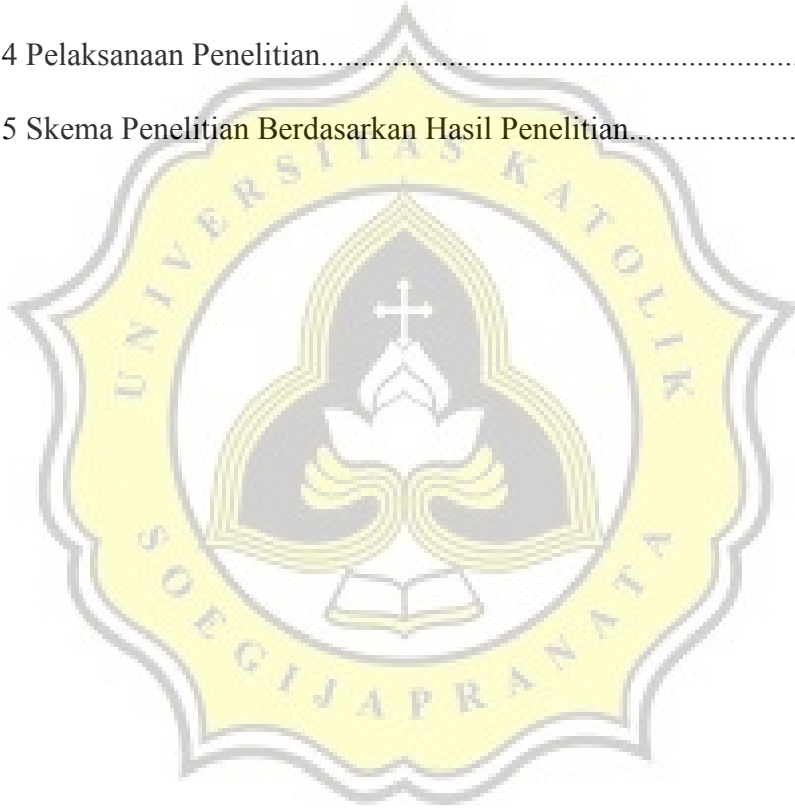
	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Stereotip.....	7
1. Pengertian Stereotip.....	7
2. Dimensi-Dimensi Stereotip.....	8
3. Fungsi Stereotip.....	9
4. Pengukuran Stereotip.....	10
5. Teori Identitas Sosial.....	13

B. Pengertian Anak Panti Asuhan.....	17
C. Dinamika Psikologis Proses Terjadinya	
Stereotip Pada Anak Panti Asuhan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian Eksploratif Deskriptif.....	24
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	25
C. Definisi Operasional Penelitian.....	25
D. Subyek Penelitian.....	27
1. Populasi.....	27
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	27
E. Metode Pengumpulan Data.....	28
1. Elisitasi.....	28
2. Wawancara.....	30
3. Skala Perbedaan Semantik.....	32
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	34
1. Validitas Alat Ukur.....	34
2. Reliabilitas Alat Ukur.....	35
G. Kriteria Keabsahan Data Wawancara.....	35
H. Analisis Data.....	37
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	
A. Orientasi Kancan Penelitian.....	39
B. Persiapan Penelitian.....	40
1. Penyusunan Alat Ukur.....	40

a. Elisitasi.....	40
b. Wawancara.....	41
c. Skala Perbedaan Semantik.....	41
2. Permohonan Ijin Penelitian.....	42
C. Pelaksanaan Penelitian.....	43
D. Hasil Penelitian.....	44
1. Elisitasi.....	44
2. Wawancara.....	47
a. Wawancara Dengan Pengurus Panti Asuhan.....	47
b. Wawancara Dengan Anak Panti Asuhan.....	49
3. Skala Perbedaan Semantik.....	52
BAB V PEMBAHASAN	
A. Karakteristik Subyek Penelitian.....	59
B. Pembahasan.....	63
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	76
1. Bagi Anak Panti Asuhan.....	76
2. Bagi Pihak Panti Asuhan.....	76
3. Bagi Penelitian Selanjutnya.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78

DAFTAR BAGAN

	Hal
Bagan 1 Skema Kerangka Teori Penelitian.....	23
Bagan 2 Penilaian Skala Semantik.....	33
Bagan 3 Analisis Data Wawancara	38
Bagan 4 Pelaksanaan Penelitian.....	43
Bagan 5 Skema Penelitian Berdasarkan Hasil Penelitian.....	73



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1 Kategorisasi isi stereotip anak panti asuhan hasil elisitasi.....	44
Tabel 2 Stereotip positif-negatif berdasarkan makna asosiasi.....	46
Tabel 3 Pemetaan Skor (di bawah 4 yaitu 1, 2, 3 dan di atas 4 yaitu 5, 6, 7) antara anak non panti asuhan dengan anak panti asuhan.....	52
Tabel 3.1 Taraf Stereotipikalitas Persepsi Stereotip Pada Anak Panti Asuhan.....	54
Tabel 4 Pengkategorisasian.....	58
Tabel 5 Karakteristik Usia Subyek Penelitian	59
Tabel 5.1 Karakteristik Jenis Kelamin Subyek Penelitian.....	60
Tabel 5.2 Karakteristik Agama Subyek Penelitian.....	61
Tabel 5.3 Karakteristik Sekolah Subyek Penelitian.....	61
Tabel 5.4 Karakteristik Kelas Subyek Penelitian.....	62
Tabel 5.5 Karakteristik Tempat Tinggal Subyek Penelitian.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
A. Pedoman Wawancara.....	80
1. Pedoman Wawancara Dengan Pengurus Panti Asuhan.....	81
2. Pedoman Wawancara Dengan Anak Panti Asuhan.....	81
B. Hasil Reduksi Wawancara Subyek.....	83
1. Hasil Reduksi Wawancara Dengan Pengurus Panti Asuhan.....	84
2. Hasil Reduksi Wawancara Dengan Anak Panti Asuhan.....	87
C. Data Sortir Wawancara Subyek.....	90
D. Alat Ukur Penelitian.....	92
1. Elisitasi.....	93
2. Skala Perbedaan Semantik.....	95
E. Analisis Frekuensi Karakteristik Subyek Penelitian.....	105
F. Analisis Frekuensi Stereotip Pada Anak Panti Asuhan.....	106
G. Data Kasar Penelitian.....	107
H. Data Nama Panti Asuhan Menurut Dinas Sosial, Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kabupaten Semarang.....	108
I. Surat Ijin Penelitian.....	109
J. Surat Bukti Penelitian.....	110
K. Surat Kesiediaan Menjadi Subyek Yang Diwawancarai.....	111